



Утвержден  
Приказом от 17.04.2023 г. №1-28  
Директор школы  
СОШ №1 Т.В. Погребная



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения  
«Тёткинская средняя общеобразовательная школа  
№1 им. Бочарникова»  
Глушковского района Курской области  
за 2022 год**

п. Теткино

## Структура

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Особенности управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тёткинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Бочарникова» (МКОУ «Тёткинская СОШ №1»)
Руководитель	Погребная Татьяна Владимировна
Адрес организации	307490, Курская обл., Глушковский р-он, п. Тёткино, ул. Коммунальная, д.3
Телефон, факс	тел./факс: 8 (47132)2-40-63
Адрес электронной почты	glushkovsk799@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Глушковского района
Дата создания	01.09.1967
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 17.04.2017 г. Комитетом образования и науки Курской области серия 46ЛЮ1 № 0000994, регистрационный номер 2832, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 01.12.2016 г. Комитетом образования и науки Курской области Серия 46 А01 № 0000384, срок действия свидетельства до 27.12.2023 г.

МКОУ «Тёткинская СОШ №1» расположено в посёлке Тёткино Глушковского района Курской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 6.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с НОДА) и основного общего образования (вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР), и дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, информатики
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей общественно-научного цикла
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры
- МО учителей художественно-эстетического цикла
- МО классных руководителей.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, заочная, дистанционная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	6	34
9,11	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

**Контингент  
обучающихся МКОУ «Тёткинская СОШ №1»  
на 1 января 2021-2022 учебного года**

Классы	на 1 января <u>2021-2022</u> учебного года	на 1 сентября <u>2022-2023</u> учебного года
Обуч-ся на начало отчетного периода	<b>346</b>	
1 классы	30	
2 классы	30	
3 классы	33	
4 классы	34	
1-4 классы	<b>127</b>	
5 классы	28	
6 классы	35	
7 классы	51	
8 классы	36	
9 классы	22	
5-9 классы	<b>172</b>	
10 классы	22	
11 классы	25	
10-11 классы	<b>47</b>	

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Тёткинская СОШ № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области:

- были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Тёткинская СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ «Тёткинская СОШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тёткинская СОШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников

образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке и переходу Школы на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую.

#### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения приказа Администрации Глушковского района Курской области от 01.04.2022 №108 в связи с введением на территории Курской области режима «Чрезвычайная ситуация» в целях обеспечения устойчивой и безопасной работы школы в периоды с 24 февраля 2022 года по настоящее время МКОУ «Тёткинская СОШ № 1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

#### **Профили обучения**

В 2021-22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и индивидуальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля обучения.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	9	6
Естественно-научный	8	4
Социально-экономический	3	-
Индивидуальный	23	18
Универсальный	7	4

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 6.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с НОДА)
- основного общего образования (вариант 7.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы. Реализация программ внеурочной деятельности в период дистанционного обучения проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Перечень занятий внеурочной деятельности по направлениям:

- Духовно – нравственное направление

ОПК

Уроки нравственности

В мире книг

Я и моя профессия

Основы профессиональной карьеры

- Общеинтеллектуальное направление

Умники и умницы

Школа грамотеев

Веселый английский

Занимательная математика

Геометрия вокруг нас

Школа развития речи

Тайны русского языка

Моя речь – моё достоинство

Финансовая грамотность

Юный математик

Математика

«Юный исследователь природы»

Математический калейдоскоп

По следам великих путешественников

Развиваем дар слова

Физика вокруг нас

Эти удивительные животные

Английский с удовольствием

По просторам России

Химия для любознательных



За страницами учебника биологии  
В мире лингвистики  
Уроки русской словесности  
Человек и общество  
Математика – часть нашей жизни  
Практическая география  
Экспериментальная физика  
Избранные вопросы биологии  
Избранные главы информатики  
Удивительный мир русской лингвистики  
Практикум по решению математических задач  
Математка плюс  
Клетка и ткани  
Черчение  
Решение генетических задач  
Химия  
Физика в задачах

- Социальное направление  
Друзья природы  
Азбука безопасности  
Учимся создавать проекты  
Азбука безопасности  
Родной Курский край  
Здоровейка  
Умелые руки  
ЮИД  
Традиции Курского края  
Дизайн  
Кулинария  
Юные друзья пограничников  
Русские обряды и праздники  
Юные натуралисты  
Музей  
Юные пожарные
- Общекультурное направление  
ИЗО  
Весёлые нотки  
Акварелька  
Я рисую  
Музыкальная студия  
Театральная студия  
Юный книголюб  
ИЗО  
Музыкальная студия  
Рисование  
Театральная студия  
Ковроплетение  
Школа этикета  
Ритмика  
В мире искусства  
Ритмика

- Спортивно – оздоровительное направление

Легкая атлетика

Волейбол

Баскетбол

Спортивные игры

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 года осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания 2021 – 2024 гг.».

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

**ИНВАРИАНТНЫЕ:**

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;

**ВАРИАТИВНЫЕ:**

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные СМИ»;
- «Волонтерская деятельность»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»;
- «Точка роста»;
- «Патриотическое воспитание» (модуль реализуется на основе «Программы патриотического воспитания школьников на 2021 – 2024 гг.»)

Воспитательные события в МКОУ «Тёткинская СОШ №1» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- классные часы;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы;
- онлайн-семинары;
- конкурсы;
- онлайн-выставки;
- информационные часы.

В 2022 году ученики приняли активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно+очно):

- Фестивали: «Я вхожу в мир искусства» среди обучающихся образовательных организаций Курской области, «Мир творчества», «Зеленая планета», «Детство без границ», «Неопалимая купина»;

- Конкурсы: «Свет Рождества», «Армия глазами детей», «Правила дорожного движения наши верные друзья», «Богатство страны «Светофории», «Азбука безопасности», «Детству – безопасные дороги», «Конкурс ЭКОлогических рисунков», «Космос-мир фантазий», «Гренадеры, вперед!», конкурс юных чтецов «Живая классика», областной конкурс волонтерский отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- Акции: «Триколор», «Окна России», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Песня Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», посвященные Дню Победы; «Сообща, где торгуют смертью!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Покормите птиц зимой» и т.д.

- Дни единых действия (согласно муниципальному плану);

- Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (согласно плану работы):

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся (по плану работы).

На начало учебного года в МКОУ «Тёткинская СОШ №1» сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В периоды с 27.04.2022 по 30.05.2022г. и с 01.09.2022 по 31.12.2022г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа в МКОУ «Тёткинская СОШ №1» осуществлялась в дистанционном формате.

Удаленная воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности.

Эффективность воспитательной работы в МКОУ «Тёткинская СОШ №1» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по увеличению доли вовлеченных школьников в воспитательные мероприятия до 97% в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в МКОУ «Тёткинская СОШ №1» в 2022 году.

## Дополнительное образование

**Второе полугодие 2021-2022 учебного года.** Все дополнительные общеразвивающие программы (11 программ) художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности реализовывались в дистанционном формате *(сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут)*:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Парикмахерское искусство» (Руководитель: Никитченко В.П.);

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Субботняя школа» (Руководители: Привалова Л.М., Малютина Л.Д.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная шкатулка» (Руководители: Привалова Л.М., Малютина Л.Д.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Дизайн» (Руководитель: Полежаева О.М.);

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника (младшее звено)» (1-6 классы) (Руководитель: Ермаков А.Н.);

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника (старшее звено)» (7-11 классы) (Руководитель: Шатохин И.Л.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «ВИА «Дыхание времени» (Руководитель: Черепнин Е.В.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение» (Руководитель: Нечосова В.Н.);

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное ориентирование. Тренировка тактического мышления» (Руководители: Кибза В.Ю., Кибза А.А.);

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Освоение навыков стрелковой культуры» (Руководитель: Площенко Ю.В.);

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Изучение основ бокса» (Руководители: Кибза В.Ю., Боженко И.И.)

**Первое полугодие 2022-2023 учебного года.** Все дополнительные общеразвивающие программы (13 программ) художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности реализовывались в дистанционном формате *(сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут)*:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Парикмахерское искусство» (Руководитель: Никитченко В.П.);

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Субботняя школа» (Руководители: Винникова С.В., Белкина Е.И.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» (Руководители: Винникова С.В., Белкина Е.И.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная шкатулка» (Руководитель: Гудилина С.А.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Дизайн» (Руководитель: Полежаева О.М.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сделай сам» (Руководитель: Губин В.А.);

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника (младшее звено)» (1-6 классы) (Руководитель: Ермаков А.Н.);

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника (старшее звено)» (7-11 классы) (Руководитель: Шатохин И.Л.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «ВИА «Дыхание времени» (Руководитель: Черепнин Е.В.);

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Звуки музыки» (Руководитель: Нечосова В.Н.);

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное ориентирование. Тренировка тактического мышления» (Руководители: Кибза В.Ю., Кибза А.А.);

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Освоение навыков стрелковой культуры» (Руководитель: Площенко Ю.В.);

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Изучение основ бокса» (Руководители: Кибза В.Ю., Боженко И.И., Бобохин И.П.)

#### 4. Содержание и качество подготовки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	345
	– начальная школа	128
	– основная школа	170
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	31	31	100	6	19	22	71	0	0	0	0
3	33	33	100	9	27	20	61	0	0	0	0
4	34	34	100	8	24	17	50	0	0	0	0
Итого	98	98	100	23	23	59	60	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 56,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 20,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	28	28	100	6	21	9	32	0	0	0	0
6	36	36	100	2	5	18	50	0	0	0	0
7	50	49	99	3	6	21	43	1	1		0
8	35	35	100	7	20	14	40	0	0	0	0
9	21	21	100	1	5	6	29	0	0	0	0
Итого	170	169	99	19	11	68	40	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 66,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 8,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4»	%	Количество	%	Количество	%
10	22	22	100	4	18	9	40	0	0	0	0
11	25	25	100	6	24	13	54	0	0	-	-
Итого	47	47	100	10	21	22	47	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 10%).

### Результаты ГИА

В 2022 году не изменились условия прохождения ГИА.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	25

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2022 в МКОУ «Тёткинская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку увеличилась и составляет 100%. Качество повысилось на 5% процентов по русскому языку, повысилось на 2% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ 2022

Математика			Русский язык			Обществознание			Химия			Информатика			География			Биология			История		
Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
100	55	3,6	100	64	4,1	100	45	3,5	100	100	4,7	96	45	3,5	100	92	3,8	100	100	5	100	100	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9% от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2021-2022 год

Критерии	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов	22	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 7.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА. Из них 25 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились со всеми обязательными предметами.

Высокие баллы получили 9 обучающихся (36%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	40
Средний тестовый балл	68



Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике

	Базовая	Профильная
Количество обучающихся	11	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	1
Средний балл	4	11
Средний тестовый балл	-	63

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в профильные вузы.

В 2022 году из 25 обучающихся 11-х классов больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 14 человека (56%). 13 обучающихся (52%) выбрали обществознание, 8 (32%) – историю, 8 (32%) – информатику, 5 человек (по 20%) – химию, 6 человек (24%) – биологию, 1 (4%) – литературу, 1 человек (4%) – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 88 % процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость (%)	Средний балл
Русский язык	25	100	68
Математика (базовый уровень)	11	100	4
Математика (профильный уровень)	14	100	63
Химия	5	100	73
Биология	6	100	63
История	8	88	51
Обществознание	17	89	52
Информатика	8	88	40
Литература	1	100	68
Английский язык	1	100	58

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 20% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

2020	2021	2022
3	4	5

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Миленькая Софья Сергеевна	11 «А»	Полежаева Оксана Михайловна
2	Давиденко Олеся Александровна	11 «Б»	Никитченко Вита Павловна
3	Душкина Валерия Андреевна	11 «А»	Полежаева Оксана Михайловна
4	Аторина Джессика Юрьевна	11 «А»	Полежаева Оксана Михайловна
5	Бирюкова Юлиана Владимировна	11 «Б»	Никитченко Вита Павловна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА по всепредметам.

По ГИА-9 средний балл 4 по всем предметам, кроме двух (информатика и обществознание).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (8%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (25%).

ВПр в 2022 году не проводилось в связи с напряженной обстановкой в приграничных районах Курской области.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года – региональный этап ВсОШ: количество участников – 3 человека.

Осень 2022 года – школьный и муниципальный этапы ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 16. Количественные данные об общеобразовательных организациях и обучающихся муниципального образования

Общее количество обучающихся							
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
24	18	19	26	42	25	11	21

Таблица 17. Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	32	6	7	1	7	7	1	3
Русский язык	25	5	3	3	7	2	1	4
Английский язык	25	0	4	2	7	6	2	4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	24	0	3	4	6	4	3	4
Физика	14	X	X	3	6	5	0	0
Химия	14	X	X	0	6	5	1	2
Биология	13	0	2	2	4	3	1	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	40	0	4	6	11	11	5	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	27	5	4	3	7	3	3	2
История	27	0	5	3	6	9	2	2
Обществознание	37	0	5	2	11	9	2	8
Экономика	7	0	0	0	0	0	0	7
Право	8	0	0	0	0	0	2	6
Искусство (МХК)	2	0	0	0	0	0	2	0
Физическая культура	5	0	0	0	0	0	5	0
Технология	7	0	1	0	6	0	0	0
ОБЖ	13	0	0	0	0	9	0	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>320</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

Таблица 17. Информация о количестве победителей школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во победителей школьного этапа	Количество победителей школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	1	0	1	0	0	0	0	0
Русский язык	7	2	1	1	2	1	0	0
Английский язык	8	0	2	2	2	0	0	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	X	X	0	1	0	0	0
Химия	3	X	X	0	0	3	0	0
Биология	5	0	1	1	0	2	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	5	0	0	1	1	2	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	9	2	3	0	3	1	0	0
История	11	0	3	0	4	2	1	1
Обществознание	10	0	2	0	4	2	1	1
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	1

Право	4	0	0	0	0	0	1	3
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	2	0	0	0	2	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	0	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>	69	4	13	5	19	14	3	11

Таблица 18. Информация о количестве призеров школьного этапа по общеобразовательным предметам.

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	10	2	2	1	2	3	0	0
Русский язык	15	1	2	2	3	3	1	3
Английский язык	10	0	3	0	3	2	0	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	1	0	0	0
Физика	4	X	X	0	3	1	0	0
Химия	1	X	X	0	1	0	0	0
Биология	7	0	1	1	3	1	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	16	0	4	3	3	4	1	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	14	3	0	3	3	2	1	2
История	17	0	2	3	2	5	1	1
Обществознание	8	0	2	0	3	2	0	1
Экономика	4	0	0	0	0	0	0	4
Право	4	0	0	0	0	0	1	3
Искусство (МХК)	2	0	0	0	0	0	2	0
Физическая культура	3	0	0	0	0	0	3	0
Технология	4	0	1	0	3	0	0	0
ОБЖ	8	0	0	0	0	6	0	2
<b>ИТОГО:</b>	127	6	17	13	29	29	11	19

Таблица 19. Количественные данные об участниках школьного этапа 4 классов

Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Предмет	Кол-во участников школьного этапа			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призёров(чел.)		
		п.1	п.2	п.3	п.1	п.2	п.3	п.1	п.2	п.3
	Математика	0	0	5	0	0	2	0	0	1
	Русский язык	0	0	9	0	0	4	0	0	3
	<b>ВСЕГО:</b>	0	0	14	0	0	6	0	0	4

Таблица 20. Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиады школьников.

Количество обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации*							
В том числе по классам*							
4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
24	18	19	26	41	26	11	21
Количество обучающихся 4-11, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиады школьников*							
В том числе по классам*							
4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
7	5	5	5	10	10	2	7
Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиады школьников							
В том числе по классам							
4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
30	28	26	19	24	38	18	33

Таблица 21. Количественные данные по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Ко-во призеров
	Физическая культура	-	-	-
	Химия	5	-	1
	Английский язык	7	1	2
	Математика	19	2	2
	ОБЖ	3	-	-
	География	7	1	2
	Физика	2	-	-
	Литература	7	1	4
	Биология	7	-	4

	Право	1	-	1
	Технология	-	-	-
	Русский язык	29	3	5
	ОПК	-	-	-
	Обществознание	10	-	1
	История	13	2	5
	Информатика	1	-	-
	Экономика	1	-	-
	МХК	-	-	-
	Всего (без повторов)	36	6	25

Таблица 22. Количественные данные по итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Ко-во призеров
	Английский язык	2	-	1
	Математика	2	-	-
	География	1	-	-
	Литература	1	-	-
	Русский язык	4	-	-
	Обществознание	1	-	-
	История	2	-	-
	Всего (без повторов)	1	-	1

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились в связи с значительным уменьшением количества обучающихся школы по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5%.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## 5. Востребованность выпускников.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	11	2	13	25	22	2	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации, это связано с тем, что в регионе действует желтый уровень антитеррористической опасности. Количество выпускников,

поступающих в вузы достаточно высокое, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **7. Оценка кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

1) Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 14 внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12% педагогов начальной, 10% – основной, 8% – средней школы и 12% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 10% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в осень 2022 году показало значительное улучшение данных.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2) Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3) Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС ООО и в дальнейшем ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Только 85 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Составлен план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, среднего общего образования внедрении системы наставничества и работы в парах.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25433 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 420 единиц в год;

объем учебного фонда – 9721 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники	10335	100	100	100
учебно-методическая литература	1750	100	100	100
художественная	13991	85	90	78
подписная	1	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 110 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование	Наличие
Число персональных ЭВМ (ед)	127
из них используются в учебных целях (ед)	116
Число переносных компьютеров (ед)	98
из них используются в учебных целях (ед)	95
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	127
из них используются в учебных целях (ед)	116
Интерактивная доска	6
Мультимедийный проектор	23
МФУ	5
Принтер	12
Телевизоры	2

В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 25 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса, в то числе два мобильных компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек и для мальчиков;
- кабинет ОБЖ, оборудованный тренажерами.

На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором этаже актовый зал, столовая и пищеблок.

На территории оборудована школы спортивная площадка с мягким покрытием, а также площадка для игр полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В 2020 году на базе школы была создан и функционирует центр образования гуманитарно-цифровой «Точка роста», созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей «Успех каждого ребенка».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 %
- качественно изменилась оснащённость классов – 89 % (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (62,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	2 (9%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (13%)
– регионального уровня		28 (18 %)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (2,2%)
– первой		31 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16%)
– больше 30 лет		15 (35%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		13 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6